

Declaración de Samaipata

sobre el papel vital de la enseñanza de la Naturaleza para promover el Bienestar de las personas y del Planeta.

Nosotros, los participantes en el primer Encuentro Naturista de Samaipata que se reunió en Samaipata - Bolivia y otros signatarios, proclamamos el papel vital de la enseñanza de la Naturaleza en la creación de un futuro más sostenible para todos.

Representamos naturistas, ambientalistas, ecologistas, profesionales de la salud, curaderos, docentes, licenciados, gestoras educativas, activistas, conservacionistas, científicos, investigadores, conservacionistas, ingenieros, arquitectos, urbanistas, diseñadores, y otros que vinieron junto con el objetivo de mostrar a todos los niños, familias y comunidades lo que nos enseña la Naturaleza.

Con la creencia de que ayudar a las personas a comprender, valorar, proteger y cuidar la naturaleza contribuirá simultáneamente servir el bienestar humano y proteger y restaurar el mundo natural, emitimos esta Declaración para:

- Identificar los desafíos que enfrentemos como civilización planetaria
- Afirmar nuestras convicciones y valores cuanto a lo que debemos respetar para las necesidades humanas básicas y la salud del planeta;
- Llamar a la acción para integrar nuestra forma de vivir individual, familiar y comunitaria en las dinámicas naturales que sostienen la presencia de la vida en el Planeta Tierra.

¿Cuales son los desafíos que enfrentemos como civilización?

Hemos identificado principalmente:

- el alejamiento de los principios y valores ancestrales, y del entorno natural.
- uso personal inadecuado de la tecnología, ambos en detrimento de su salud y desarrollo integral.
- deterioro del medio ambiente del cual dependemos para vivir bien
- decisiones de autoridades ineptas para construir un futuro feliz para las generaciones presentes y futuras

¿Qué son nuestras convicciones y valores?

El bienestar humano depende de nuestro cuidado colectivo del planeta La Tierra, nuestro hogar compartido en el universo.

Las personas prosperan en ambientes donde pueden lograr una vida saludable y vidas felices con oportunidades para realizar plenamente sus capacidades.

Es nuestro poder individual apropiarse nuestra salud y bienestar, integrando las diferentes dimensiones de nuestra realidad con el ayuda de la experiencia de la naturaleza y de oportunidades para aprender en y sobre la naturaleza.

Estas relaciones con la naturaleza son largamente entendidas por las culturas tradicionales y nativas, y merecen ser activamente recuperadas.

Con esta Declaración, Afirmamos

Para las próximas décadas, un plan de acción para encaminar al mundo por una senda sostenible para las personas, el planeta y la prosperidad, con 17 objetivos que equilibran las dimensiones económica, social y medioambiental;

La Declaración de Oakland (2019) sobre el papel vital del aprendizaje basado en la naturaleza en la promoción del bienestar de las personas y el planeta. que afirma que todas las personas tienen derecho a aprender en la naturaleza, a través de ella, con ella, sobre ella y para ella;

La Carta de la Tierra (2000), un marco ético para construir una sociedad global justa, sostenible y pacífica, que pretende inspirar un nuevo sentido de interdependencia global y de responsabilidad compartida por el bienestar de toda la familia humana, la gran comunidad de la vida y las generaciones futuras;

La Declaración de Río sobre el Medio Ambiente y el Desarrollo (1992), que afirma que los seres humanos tienen derecho a una vida sana y productiva en armonía con la naturaleza;

La Convención sobre los Derechos del Niño (1989), que establece en su artículo 29 que la educación debe contribuir al desarrollo de la personalidad, las aptitudes y la capacidad mental y física del niño hasta el óptimo de sus posibilidades, incluido el desarrollo del respeto al medio ambiente natural y la preparación para una vida responsable en una sociedad libre, bajo el marco divino;

La Carta de Ottawa para la Promoción de la Salud (1986), que aboga por la creación de un entorno propicio que garantice la igualdad de oportunidades para que todas las personas alcancen su máximo potencial de salud, y observando que ello requiere el cuidado recíproco de las personas entre sí, de sus comunidades y de su entorno natural;

La Declaración de Tiflis (1977), que afirma que la educación ambiental sirve a todos los grupos de edad, tanto dentro como fuera de los sistemas escolares formales, con el objetivo de ayudar a las personas a adquirir conocimientos, valores, actitudes y aptitudes prácticas para proteger y mejorar el medio ambiente mundial, así como para apoyar el desarrollo sano y equilibrado de las comunidades del mundo.

Llamamiento a la acción:

Por lo tanto, ahora invitamos a los niños, jóvenes, adultos, comunidades, gobiernos e instituciones de educación, cultura, la ciencia, la salud y la vida cívica, entre otros, a unirse para cultivar un mundo en el que todas las personas tengan oportunidades equitativas de experimentar la naturaleza como base para el aprendizaje y el bienestar, y como inspiración para la protección y regeneración de la biosfera de la que depende toda la vida.,

Para lograr este futuro, proponemos las acciones listadas en el anexo de esta declaración y fomentamos colaboraciones creativa, reconociendo que existen múltiples vías potenciales para avanzar hacia este fin.

Samaipata, el 25 de septiembre de 2023

Sr. Claudio Quinteros Ledezma
MEDICINA TRADICIONAL
ESPECIALIDAD - AMAUTA
SAMAIPATA

Claudio Quinteros

Eurandero

Claudio Quinteros

Vilma Camacho Medina
VILMA CAMACHO MEDINA
C.I. 11642912
NATURISTA - HERB
REG. INST. NAT - 8910B

Arg. Alfonso Tavera H
Arg. Alfonso Tavera H
R.N. 1445

Sarmiento Vera
Med. Daturista
Matr. 5783057
Sarmiento Vera

Elba Justiniano
Elba Justiniano
Naturista 2
C.I. 3954841 SC

Benedicto Aguilera P.
Benedicto Aguilera P.

C.I. = 323460 Sp.

Ing. Civil

M. Valera

Matheos Valeras

0037467

El Exodos

Martini G. de J.
Martini G. de J.
C.I. 1593840 S.C.
Comerciante

José Luis Torres
JOSÉ LUIS TORRES
NATURISTA
C.I. 2927338 SC

Edilio Castro Peña
Edilio Castro Peña
C.I. 2929180 SC.
Lic. Teología

ING. DAWNORUANDO ANDRE
GEOLOGO AMBIENTAL
Matricula Prof. 943

Carlos Gyro Salazar Villavros
Carlos Gyro Salazar Villavros
C.I. 3561185
"GASFOSUN"

Isabel Córdova Saucedo
Isabel Córdova Saucedo
Naturista
C.I. 1958542-1V

Caida Barriga B.
Caida Barriga B.
C.I. 3268610

Eng. Christoph Ranque
Eng. Christoph Ranque
Presidente Alianza Samaipata



CI 3266885
Mamey Fleuma

Savia Maturaleza

NICOLAS BERTHET

Mégann Gilbert

Megann Gilbert
Pasaporte Canada HC330766

Sol Anna Perera

EI 2711452

Sorah Godoy
4596036
Enak Samipate

Gabriela Riera
CI 5881020

Hoffmann Valeria
DNI 32792916
VIAJERA. ALMAZENVIAJE IG

Tatiana Arendo
335793

Johann Martin Peter Escobar

CI. 5194796

Denisse Gaffard
Denisse Gaffard Peter
CI. E17321907

Leoncia Zbrate Lemache
CI 1088618 ch
Asusacion productores
Ecológicos Beules

Jesus
Ulana Nauig
CI. 5344973 EC.

Carolina CR
Carolina Castellon
C.2. 13003011

Paula Fleitas DNI 30893746
Viajera, LIBERTARIA POR EL MUNDO IG

Walter Bollmann
12.513.674-5
ARTISTA

ANEXO - Actas de las mesas

1. Mesa hábitat - medioambiente - agua

PROBLEMAS

- mala conducta humana (ambición/ego, abuso, indiferencia, ignorancia)
- depredación de la naturaleza, alejamiento de las leyes universales como expresión del creador
- pérdida de contacto con los elementos: la Tierra, el astro sol, aire, agua, etc
- contaminación de los acuíferos y del aire, el ruido y la basura mental
- esconder la verdad en las redes sociales (prensa oral, escrita, tecnología)
- educación muy analítica, perdida de talentos
- apatía
- corrupcción en el tema de medio ambiente
- menos preciar la calidad de vida
- sobrepasar, irrespectando los limites que la naturaleza define

PROPUESTAS DE ACCIONES

- educación holística en la familia el colegio y comunidad
- huertos escolares y familiares capacitando a los maestros
- arborización urbana
- producción de programas de audio visuales educativos
- agroforestaria (combinación de varias plantas forestales frutales y medicinales) y agricultura sintrópica
- que se elabore leyes que normen la depredación (del medio ambiente)
- organizar comites de medio ambiente y asociaciones en barrios y comunidades
- incentivar a la práctica de hábitos y costumbres ancestrales, como caminar descalzos en la tierra y áreas verdes
- cultivar la espiritualidad a través del arte, la música, el teatro, artes marciales y ejercicios, pintura, canto y lectura
- uso de baño en cuclillas, letrinas y defecación seca
- (cuidado) del uso de agua
- dejar de desechar plásticos y reciclar todo tipo de basura
- conectar las iniciativas ecológicas individuales para lograr cambios al nivel de las comunidades

2. Mesa salud - alimentación - educación - conciencia

PROBLEMAS

- tecnología con ondas electromagnéticas y su uso como niñera
- oferta abundante de alimentos transgénicos y contaminados (por agroquímicos) promocionados por una información manipuladora
- (circunstancias no favorables debido al) contexto familiar, (un) entorno tóxico, y la realidad política y socioeconómica
- limitación de la información para la preservación de la Tierra
- elección de un modelo de producción agrícola con químicos dando alimentos de bajo nivel nutritivo

VALORES Y CONVICCIONES

- sentirse bien a nivel físico mental y espiritual
- podemos mejorar nuestra salud con cambio de hábitos como cambio de habitat, y a concientizar
- retomar el conocimiento ancestral que sana y salva
- toma en cuenta la parte espiritual del ser humano

PROPUESTAS DE ACCIONES

- Crear huertos domésticos o familiares orgánicos
- Orientar a los padres para involucrar a los niños en ocupaciones domésticas y actividades verdaderas
- Orientar en la nutrición en la familia e instituciones educativas
- Concientizar sobre la producción y la alimentación sana